

د پوهنې وزارت

د قرآن کریم زده کړه

لومړی ټولګی



د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ. ش.

د قرآن کریم زده کړه





ملي سرود

دا وطن افغانستـــان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کـور دی
د پښتـــون او هـــزاره وو
ورسره عرب، گوجـــر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هیـــواد به تل ځلیږي
په سینــه کې د آسیــا به
نــوم د حق مو دی رهبـــر

دا عـــزت د هـــر افغان دی
هر بچی یې قهرمـــان دی
د بـلـوڅــو د ازبکـــو
د تـرکـمنـو د تـاجـکـو
پامیـریان، نورستانیـــان
هـــم ایمـاق، هم پشه یان
لکـه لمـر پر شنـه آسمان
لکـه زړه وي جـاویـــدان
وایـو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحیم



د پوهنې وزارت

د قرآن کریم زده کړه

لومړی ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ. ش.



د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: د قرآن کریم زده کړه

مؤلفین: د اسلامي ښوونې او روزنې د برخې د درسي کتابونو مؤلفین

اډیټ کوونکي: د پښتو ژبې د اډیټ دیپارتمنت غړي

ټولګی: لومړی

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپخونه:

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af



د پوهنې د وزير پيغام

اقرأ باسم ربک

د لوی او ښښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته يې ژوند رابښلی، او د لوست او ليک له نعمت څخه يې برخمن کړي يو، او د الله تعالی پر وروستي پيغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پيغام ورته (لوستل) و، درود وايو.

څرنګه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د ګران هېواد ښوونيز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده‌کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدينو شوراګانې د هېواد د پوهنيز نظام شپږګوني بنسټيز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختيا او پرمختيا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونيز نظام کې د ودې او پراختيا په لور بنسټيزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونيز نصاب اصلاح او پراختيا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړيتوبونو څخه دي. همدارنګه په ښوونځيو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونيزو تأسيساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کيفيت او توزيع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور يو، چې د باکيفيته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنيو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونيز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مديرانو څخه په درناوي هيله کوم، چې د هېواد بچيانو ته دې د درسي کتابونو په تدريس، او د محتوا په لېږدولو کې، هيڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د يوه فعال او په ديني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زيار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤوليت په درک سره، په دې نيت لوست پيل کړي، چې د نن ورځې ګران زده‌کوونکي به سبا د يوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځيرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدريس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونيز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په ليکلو او چمتو کولو کې يې نه ستړې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپېڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بريا غواړم.

د معياري او پرمختللي ښوونيز نظام او د داسې ودان افغانستان په هيله چې وګړي يې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزير

دکتور محمد ميرويس بلخي



فهرست

گڼه لوست عنوان	مخ





سریزه

د قرآن کریم زده کړه د مسلمانانو د ارزښتناکو دندو او د اسلامي ټولنې د مهمو اړتیاوو له جملې څخه ګڼل کېږي. له دې امله مونږ مسلمانان باید د قرآن کریم په تدریس کې د نبوي مصداق واوسو. چې فرمایي: «**خَيرُكُم مَن تَعَلَّمَ القُرآنَ وَعَلَّمَهُ**» په تاسوکې غوره کس هغه دي، چې پخپله قرآن کریم زده کړي او نورو ته یې هم ورزده کړي.

د پورته مبارک حدیث پر بنسټ باید د زده کوونکو تر څنګ محترم ښوونکی هم ددې مضمون په تدریس کې د امکان تر بریده هڅه وکړي، چې له یوې خوا د دنیا او آخرت نېکمرغي ترلاسه کړي او له بلې خوا خپل زده کوونکي لوړ هدف (د قرآن سمې زده کړې) ته ورسوي.

ددې کتاب په لیکنه او ترتیب کې هڅه شوې چې د تورو حرکتونه، د قرآن کریم کلمې او جملې په مختلفو ښکلو او ښایسته رنګونو ولیکل شي، چې لوستونکي یې په خورا لېوالتیا او مینې ولولي.

۱- دا مضمون په اونۍ کې درې او په ټول کال کې ۸۴ درسي ساعتونه تدریسېږي.

۲- دا مضمون په دوو برخو ویشل شوی دی:

الف- د هجا دتورو زده کول دي.

ب- د حفظ برخه: په دې برخه کې زده کوونکي د ټاکل شوو سورتونو په زده کړه او یادولو مکلف دي.

۳- محترم ښوونکی ددې مضمون په تدریس کې زده کوونکي د تورو پر صحیح اداکولو مکلفوي.

٤- محترم ښوونکی زده کوونکو ته په قرآن کریم کې حرکت لرونکي او ساکن توري او همدا راز هغه توري ور وپېژني چې لیکل شوي، خو نه لوستل کېږي.

٥- د دویم ټولګي د حفظ د برخې لپاره څلور سورتونه (فاتحه، اخلاص، کوثر او عصر) په پام کې نیول شوي؛ دوه لومړي سورتونه به په لومړیو څلورنیمو میاشتو او دوه پاتې سورتونه به په دویمو څلورنیمو میاشتو کې زده کوونکي حفظ کړي.

٦- زده کوونکو ته باید په ټینګه سپارښتنه وشي چې د قرآن کریم د زده کړې په درسي ساعت کې اودس ولري، ددې مضمون آداب مراعات کړي او پوره درناوی یې ولري.

۷- د قرآن کریم د زده کړې د مضمون هر لوست په لاندې دریو پړاوونو ویشل شوی دی:

لومړی پړاو- د آیت کلمې: د دې لپاره چې زده کوونکي قرآنکریم په آسان ډول یاد کړي، په لومړۍ مرحلې کې د آیت یوه یوه کلمه لولي.

دویم پړاو- د آیت جملې: له لومړي پړاو نه وروسته زده کوونکي د آیت جملې لولي.

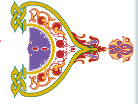
دریم پړاو: د آیت بشپړ تلاوت: وروسته له دوو پړاوونو څخه زده کوونکي کولای شي چې بشپړ آیت ولولي.

۸- په هر لوست کې هغه الفاظ چې سخت بریښي، پر زده کوونکو په ځانګړي ډول مشق کېږي.

۹- محترم ښوونکی د راتلونکې ورځې لوست زده کوونکو ته د کورنۍ دندې په ډول ورسپاري.

په پای کې له درنو ښوونکو څخه په درناوۍ غوښتنه کېږي چې د تدریس په چــــارو کې د زده کوونکو سره زړه سوی او مهربانۍ څخه کار واخلي، مرسته دې ورسره وکړي او د قرآن کریم لوستلو ته دې وهڅوي او د هر ډول رټنې او تحقیر څخه دې ډډه وکړي.





د هجا توري

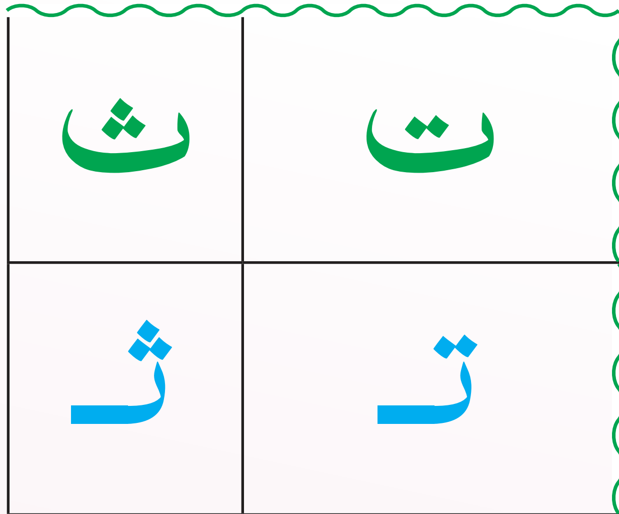
ب	ا
بـ	ا

لوستل: ا ب

لیکل: ب ب

ښاغلی ښوونکی دې د (ب) توری (بَا) تلفظ کړي.



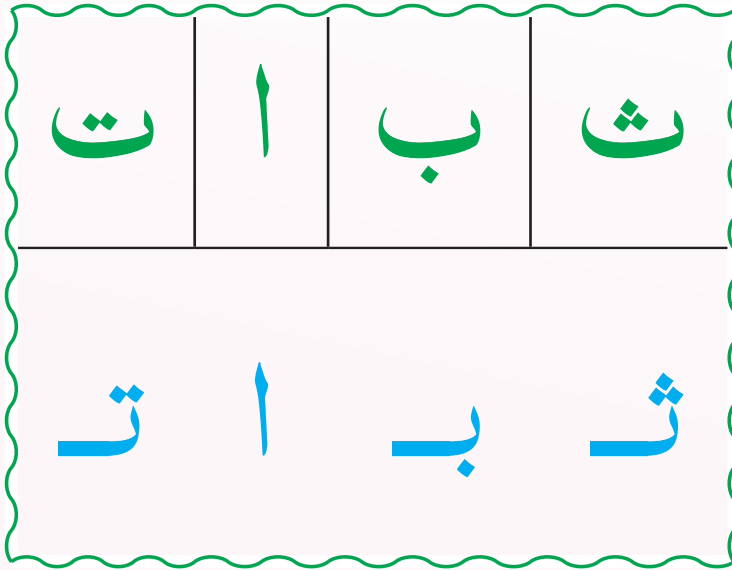


لوستل: ت ث

لیکل: ت ث
ث ث

ښاغلی ښوونکی دې د (ت او ث) توري (تَا او ثَا) تلفظ کړي.

تطبيق



لوستل: ث ب ا ت

لیکل:



څلورم لوست

خ	ح	ج
خـ	حـ	جـ

لوستل: ج ح خ

لیکل: ج ج ح ح خ خ

ښاغلی ښوونکی دې د (ج، ح او خ) توري (جِیمُ، حَا او خَا) تلفظ کړي.

پنځم لوست

ذ	د
ذ	د

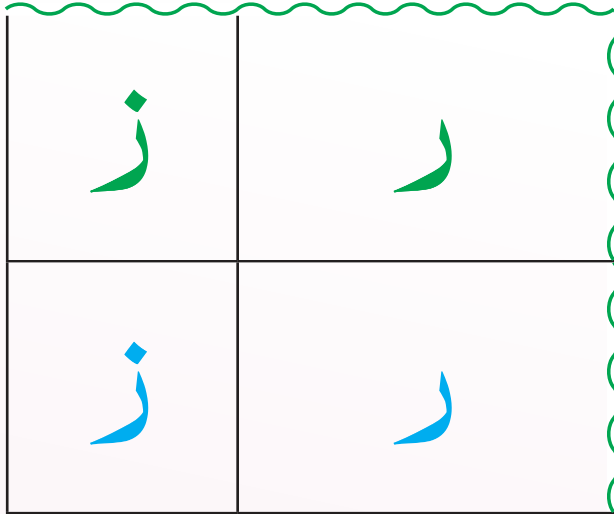
لوستل: د ذ

لیکل:

د د

ذ ذ

ښاغلی ښوونکی دې د (د او ذ) توري (دَالُ او ذَالُ) تلفظ کړي.

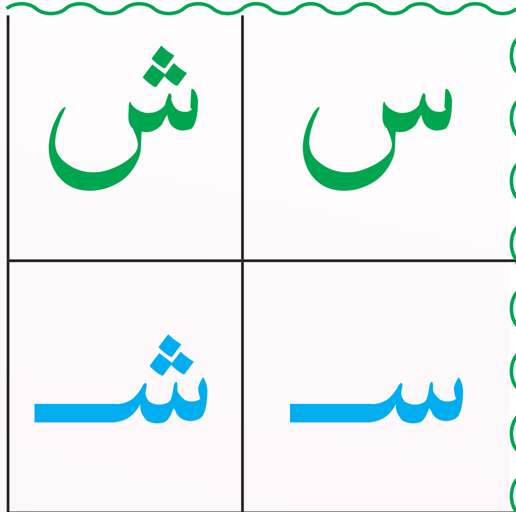


لوستل: ر ز

لیکل:
ر ر
ز ز

ښاغلی ښوونکی دې د (ر او ز) توري (رَا او زَا) تلفظ کړي.

اووم لوست



لوستل: س ش

لیکل: س س ش ش

ښاغلی ښوونکی دې د (س او ش) توري (سِينُ او شِينُ) تلفظ کړي.

تطبیق

س	ج	د
ح	ش	ر
خ	ذ	ز

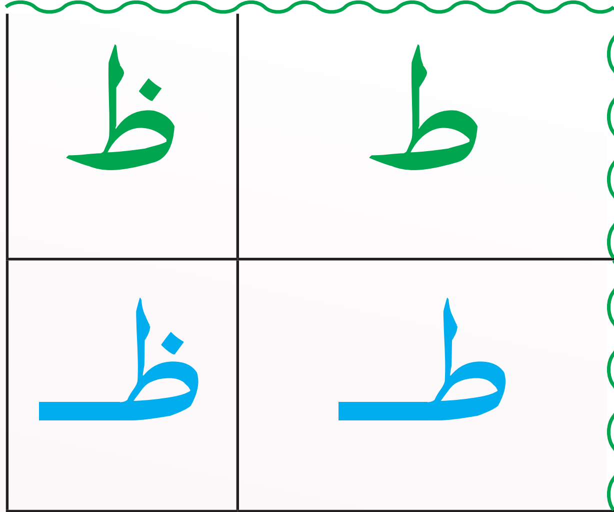
نهم لوست

ص	ض
صــ	ضــ

لوستل: ص ض

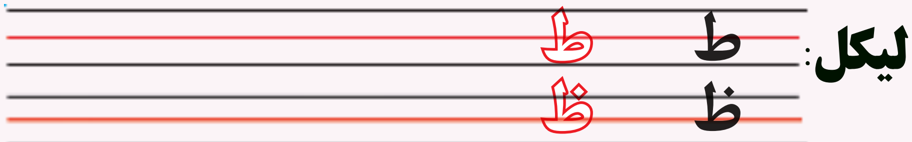
ليکل: ص ص ض ض

ښاغلی ښوونکی دې د (ص او ض) توري (صَادُ او ضَادُ) تلفظ کړي.



لوستل: ط ظ

ليكل:



ښاغلي ښوونکی دې د (ط او ظ) توري (طَا او ظَا) تلفظ کړي.

غ	ع
غـ	عـ

لوستل: ع غ

ليکل: ع ع غ غ

ښاغلی ښوونکی دې د (ع او غ) توري (عَیُنُ او غَیُنُ) تلفظ کړي.

تطبيق

ص	ع	صـ عـ طـ
غ	ظ	غـ ظـ ضـ

لوستل: ص ع ط غ ظ ض

ليكل:

ص ص ض ض ط ط

ظ ظ ع ع غ غ

ك	ق	ف
ـكـ	ـقـ	ـفـ

لوستل: ف ق ك

لیکل: ف ف ق ق ك ك

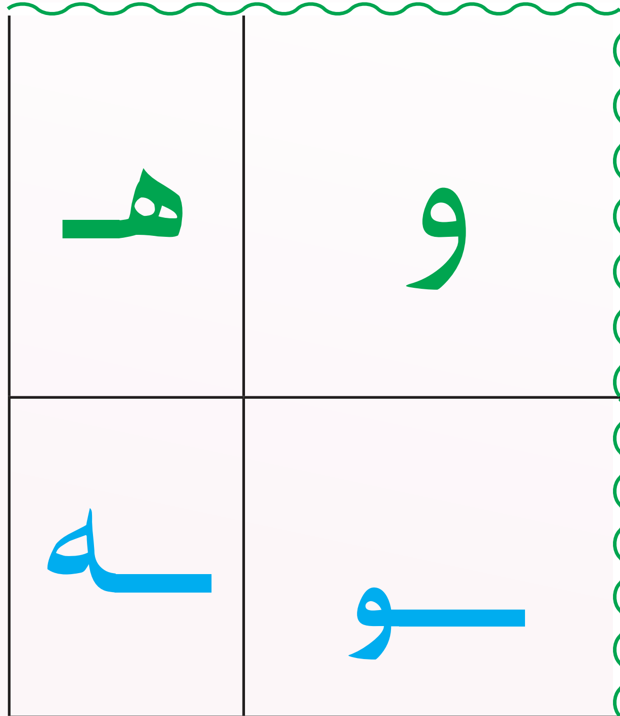
ښاغلی ښوونکی دې د (ف، ق او ک) توري (فَا ، قَافُ او کَافُ) تلفظ کړي.

ن	م	ل
نـ	مـ	لـ

لوستل: ن م ل

ليکل: ل ل م م ن ن

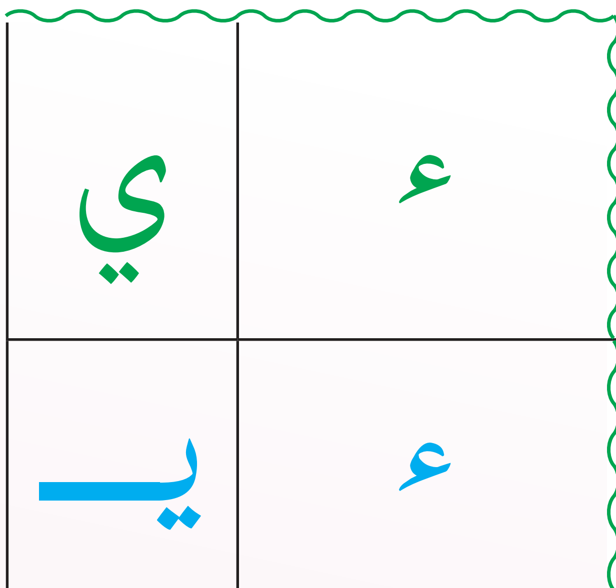
ښاغلی ښوونکی دې د (ل، م او ن) توري (لامُ ، مِيمُ او نُونُ) تلفظ کړي.



لوستل: هـــ ـــه و ـــو

لیکل: هـــ ـــه و ـــو

ښاغلی ښوونکی دې د (و ، هـ) توري (وَاوُ ، هَا) تلفظ کړي.



لوستل: ي ء

ليکل: ي ي ء ء

ښاغلی ښوونکی دې د (ء او ي) توري (هَمْزَه او يَا) تلفظ کړي.

تطبيق

قـ يـ کـ	ك	ي	ق
هـ نـ لـ	ه	ن	ل
مـ و فـ	م	و	ف

د هجا توري

ا	ب	ت	ث	ج	ح
خ	د	ذ	ر	ز	س
ش	ص	ض	ط	ظ	ع
غ	ف	ق	ک	ل	م
ن	و	ه	ء	ی	

د هجا د تورو بیلول

غ	ح	ع	ه	ا	ء
ى	ش	ج	ك	ق	خ
د	ط	ر	ن	ل	ض
ظ	ز	س	ص	ة	ت
م	ب	و	ف	ث	ذ

د تورو یوځای کول

لا بس تص ثج جت حس

خط خد بذ جر خز سل

شل صع ضغ طف ظم عر

غض فز قل کح لن مس

نع فو هل ید

د مقطعاتو توري

لیکنه	الٓمٓ	الٓمٓصٓ	الٓرٰ	الٓمٓرٰ	كٓهٰيٰعٓصٓ
تلفظ	الف،لاَم، مِیم	الف،لاَم، مِیم،ص	الف،لاَم، را	الف،لاَم، مِیم،را	کاَف،ها، یا،عَ،صَ
لیکنه	طٰهٰ	طٰسٓمٓ	طٰسٓ	يٰسٓ	صٓ
تلفظ	طا، ها	طا،سِیٓن، مِیم	طا،سِیٓن	یا،سِیٓن	صأد
لیکنه	حٰمٓ	عٓسٓقٓ	قٓ	نٓ	
تلفظ	حا، مِیم	عِیٓن،سِیٓن، قآف	قآف	نون	

د زور حرکت (ـَـ)

حَ	جَ	ثَ	تَ	بَ	ءَ
سَ	زَ	رَ	ذَ	دَ	خَ
عَ	ظَ	طَ	ضَ	صَ	شَ
مَ	لَ	کَ	قَ	فَ	غَ
ىَ			هَ	وَ	نَ

ءَ بَـ تَـ ثَـ جَـ حَـ خَـ ـدَ ـذَ

ـرَ ـزَ سَـ شَـ صَـ ضَـ طَـ ظَـ عَـ

غَـ فَـ قَـ کَـ لَـ مَـ نَـ ـوَ هَ يَـ

ءَ ـبَـ ـتَـ ـثَـ ـجَـ ـحَـ ـخَـ ـدَ ـذَ ـرَ

ـزَ ـسَـ ـشَـ ـصَـ ـضَـ ـطَـ ـظَـ ـعَ

غَـ ـفَـ ـقَـ ـكَـ ـلَ ـمَـ ـنَـ ـوَ ـهَـ ـىَ

د زیر حرکت (ـــِ)

ءِ	بِ	تِ	ثِ	جِ	حِ
خِ	دِ	ذِ	رِ	زِ	سِ
شِ	صِ	ضِ	طِ	ظِ	عِ
غِ	فِ	قِ	كِ	لِ	مِ
نِ	وِ	هِ	يِ		

ءِ بِـ تِـ ثِـ جِـ حِـ خِـ دِـ ذِـ رِـ زِ
سِـ شِـ صِـ ضِـ طِـ ظِـ عِـ غِـ فِـ قِـ
كِـ لِـ مِـ نِـ وِ هِ يِـ

ءِ ـبِ ـتِ ـثِ ـجِ ـحِ ـخِ ـدِ ـذِ ـرِ
ـزِ ـسِ ـشِ ـصِ ـضِ ـطِ ـظِ ـعِ
ـغِ ـفِ ـقِ ـكِ ـلِ ـمِ ـنِ ـوِ ـهِ ـيِ

خلورويشتم لوست

په کلمو کې د زير د حرکت تطبيق

اِرَمَ	بِيَدِ	تِبَرَ	ثِوَرَ	جِيَعَ	حِمَاً
خِيَرَ	دِبَغَ	ذِهَنَ	رِبَقَ	زِيَغَ	سِعَةَ
شِيَعَ	صِيَتَ	ضِرَمَ	طِرَسَ	ظِلَلَ	عِوَجَ
غِيَضَ	فِئَةٌ	قِبَلَ	كِبَرَ	لِغَدٍ	مِئَةَ
نِعَمَ	وِتَرَ	هِرَرَ	يِبَسَ		

اِرَمَ	بِيَدِ	تِبَرَ	ثِوَرَ	جِيَعَ	حِمَاً
خِيَرَ	دِبَغَ	ذِهَنَ	رِبَقَ	زِيَغَ	سِعَةَ
شِيَعَ	صِيَتَ	ضِرَمَ	طِرَسَ	ظِلَلَ	عِوَجَ
غِيَضَ	فِئَةٌ	قِبَلَ	كِبَرَ	لِغَدٍ	مِئَةَ
نِعَمَ	وِتَرَ	هِرَرَ	يِبَسَ		

د پېښ حرکت (ـُـ)

ءُ	بُ	تُ	ثُ	جُ	حُ
خُ	دُ	ذُ	رُ	زُ	سُ
شُ	صُ	ضُ	طُ	ظُ	عُ
غُ	فُ	قُ	کُ	لُ	مُ
نُ	وُ	هُ	یُ		

ءُ بُ تُ ثُ جُ حُ خُ دُ ذُ رُ زُ
سُ شُ صُ ضُ طُ ظُ عُ غُ فُ قُ کُ
لُ مُ نُ وُ هُ یُ

ءُ بُ تُ ثُ جُ حُ خُ دُ ذُ
رُ زُ سُ شُ صُ ضُ طُ ظُ عُ
غُ فُ قُ كُ لُ مُ نُ وُ هُ یُ

په کلمو کې د پېښ د حرکت تطبیق

اُ فِ كَ	بُ هِ تَ	تُ طِ عَ	ثُ بِ تَ	جُ مِ عَ	حُ شِ رَ
خُ بِ ثَ	دُ مِ غَ	ذُ كِ رَ	رُ فِ عَ	زُ خِ رَ	سُ ئِ لَ
شُ فِ عَ	صُ وِ رَ	ضُ رِ بَ	طُ بِ عَ	ظُ لِ مَ	عُ ثِ رَ
غُ لِ بَ	فُ رِ جَ	قُ دِ رَ	كُ بِ تَ	لُ عِ نَ	مُ نِ عَ
نُ قِ رَ	وُ رِ ثَ	هُ دِ يَ	يُ رِ يَ		

أُفِكَ	بُهِتَ	تُطِعَ	ثُبِتَ	جُمِعَ	حُشِرَ
خُبِثَ	دُمِغَ	ذُكِرَ	رُفِعَ	زُخِرَ	سُئِلَ
شُفِعَ	صُوِرَ	ضُرِبَ	طُبِعَ	ظُلِمَ	عُثِرَ
غُلِبَ	فُرِجَ	قُدِرَ	كُبِتَ	لُعِنَ	مُنِعَ
نُقِرَ	وُرِثَ	هُدِيَ	يُرِيَ		

سکون (ـْـ)

تَأْ	تَبْ	تَتْ	تَثْ	تَجْ	تَحْ
تَخْ	تَدْ	تَذْ	تَرْ	تَزْ	تَسْ
تَشْ	تَصْ	تَضْ	تَطْ	تَظْ	تَعْ
تَغْ	تَفْ	تَقْ	تَكْ	تَلْ	تَمْ
تَنْ	تَوْ	تَهْ	تَيْ		

أَءْ بَبْ تَتْ ثَثْ جَجْ حَحْ خَخْ

دَدْ ذَذْ رَرْ زَزْ سَسْ شَشْ صَصْ

ضَضْ طَطْ ظَظْ عَعْ غَغْ فَفْ قَقْ

كَكْ لَلْ مَمْ نَنْ وَوْ هَهْ يَيْ

اته ویشتم لوست

په کلمو کې د سکون تطبیق

يَشَأْ	يَتُبْ	يَمُتْ	يَبُثْ	حَرَجْ	مَنَحْ
نَسَخْ	كَبَدْ	نَبَذْ	نَهَرْ	بَرَزْ	قَبَسْ
نَفَشْ	قِصَصْ	قَبَضْ	شَطَطْ	وَعَظْ	وَرَعْ
بَلَغْ	خَلَفْ	وَسَقْ	يُشْرِكْ	رُسُلْ	حُرُمْ
حَسَنْ	هُدُوْ	سَفَهْ	أَخِيْ		

شِئْنَ - تُبْتُ - مِتْنَا - لَبِثْتَ - أَجْرُهُ -

زُحْزِحَ - تَخْلُقُ تُدْهِنُ - عُذْتُ - زَرْعٍ

- كَنَزْتُمْ - بِسْمِ - أَشْهَدُ - تَصْبِرُ بِضْعَ -

بِبَطْنِ - أَوَعَظْتَ - بُعْثِرَ - تُغْرِقَ - أَفْصَحُ

- تَقْهَرْ تُكْرِهُ - أَعَجِلْتُمْ - عَزَمْتَ - تَنْهَرْ -

تَوْجَلْ - بَهْجَةٍ - فِينَا

د مد د توري پیژندنه (فتحه) (ـــَـــ)

ءَا	بَا	تَا	ثَا	جَا	حَا
خَا	دَا	ذَا	رَا	زَا	سَا
شَا	صَا	ضَا	طَا	ظَا	عَا
غَا	فَا	قَا	كَا	لَا	مَا
نَا	وَا	هَا	يَا		

ءَا بَا تَا ثَا جَا حَا خَا دَا ذَا رَا زَا

سَا شَا صَا ضَا طَا ظَا عَا غَا فَا

قَا كَا لَا مَا نَا وَا هَا يَا

په کلمو کې د مد د توري(فتحه+ ا) تطبیق

ءَا	ءَادَمُ	بَا	أَبَى	تَا	تَابَ
ثَا	ثَالِثُ	جَا	جَاءَ	حَا	أَصْلَحَا
خَا	أَخَا	دَا	دَابِرَ	ذَا	ذَاتَ
رَا	رَاضِيَةٍ	زَا	تُجْزَى	سَا	حِسَابُهُ
شَا	يَشَاءُ	صَا	عَصَى	ضَا	ضَاقَتْ
طَا	أَعْطَى	ظَا	لَظَى	عَا	طَعَامِ
غَا	غَالِبَ	فَا	فَاتَكُمْ	قَا	قَالَ
كَا	كَانَ	لَا	يَصْلَى	مَا	مَالِكِ
نَا	نَارُ	هَا	أَلْهَاكُمُ	وَا	تَوَاصَوْا
يَا	يَاشُعَيْبُ				

د مد د توري(کسره+ی) پېژندنه (ـــِـــ)

إِی	بِی	تِی	ثِی	جِی	حِی
خِی	دِی	ذِی	رِی	زِی	سِی
شِی	صِی	ضِی	طِی	ظِی	عِی
غِی	فِی	قِی	کِی	لِی	مِی
نِی	وِی	هِی	یِي		

إِی بِی تِی ثِی جِی حِی خِی دِی

ذِی رِی زِی سِی شِی صِی ضِی

طِی ظِی عِی غِی فِی قِی کِی لِی

مِی نِی وِی هِی یِی

دوه دېرشم لوست

په کلمو کې د مد د توري (کسره+ی) پېژندنه

إِی	إِيتَاءِ	بِی	كِتَابِي	تِی	يَأْتِي
ثِي	تُثِيرُ	جِی	جِيدِهَا	حِی	حِينَ
خِي	أَخِي	دِی	دِينِ	ذِی	لِذِی
رِی	تَجْرِی	زِی	زِينَتَكُمْ	سِی	سِيئَتْ
شِي	شِيعَتِهِ	صِي	مُخْلِصِينَ	ضِي	مُعْرِضِينَ
طِي	أَرَهْطِي	ظِي	حَافِظِينَ	عِي	عِيسَى
غِي	غِيضَ	فِي	فِيهَا	قِي	قِيلَ
كِي	وَأَكِيدُ	لِي	رُسُلِي	مِي	تَرْمِي
نِي	يَزْنِينَ	هِي	يَهِيجُ	وِی	غَاوِينَ
يِي	يُحْيِيكُمْ				

د مد دتوري (ضمه+و) پېژندنه (ـــُـ)

حُو	جُو	ثُو	تُو	بُو	أُ
سُو	زُو	رُو	ذُو	دُو	خُو
عُو	ظُو	طُو	ضُو	صُو	شُو
مُو	لُو	کو	قُو	فُو	غُو
		يُو	هُو	وُو	نُو

أُ بُو تُو ثُو جُو حُو خُو دُو ذُو رُو

زُو سُو شُو صُو ضُو طُو ظُو عُو

غُو فُو قُو کُو لُو مُو نُو وُو هُو يُو

په قرآني کلمو کې د مد(ضمه+و) پېژندنه

أُو	أُوحِيَ	بُو	بُورِكَ	تُو	تُوعَدُونَ
ثُو	لَبِثُوا	جُو	يَخْرُجُونَ	حُو	نَاصِحُونَ
خُو	نَخُوضُ	دُو	تَفْقِدُونَ	ذُو	ذُوقُوا
رُو	رُوحِهِ	زُو	يَكْنِزُونَ	سُو	تَدْرُسُونَ
شُو	يَمْشُونَ	صُو	يَخْرُصُونَ	ضُو	وَأَقْرِضُوا
طُو	طُوبَى	ظُو	لَحَافِظُونَ	عُو	عُوقِبَ
غُو	يَبْغُونَ	فُو	وَأَوْفُوا	قُو	قُولُوا
كُو	كُونِي	لُو	لُوطُ	مُو	مُوسَى
نُو	نُورُ	هُو	هُودُ	وُو	دَاوُودَ
يُو	يُوسُفُ				

تنوین (دوه زوره)

حًا	جًا	ثًا	تًا	بًا	ءًا
سًا	زًا	رًا	ذًا	دًا	خًا
عًا	ظًا	طًا	ضًا	صًا	شًا
مًا	لًا	کًا	قًا	فًا	غًا
یًا		هًا	وًا	نًا	

ءًا بًا تًا ثًا جًا حًا خًا دًا ذًا رًا زًا
سًا شًا صًا ضًا طًا ظًا عًا غًا فًا
قًا کًا لًا مًا نًا وًا هًا یًا

په قراني کلماتو کې د دوو زورونو (ـً) تطبيق

ء	إِنْشَاءً	ب	عَجَبًا
ت	نَبَاتًا	ث	حَدِيثًا
ج	أَفْوَاجًا	ح	صَالِحًا
خ	شَيْخًا	د	أَحَدًا
ذ	لِوَاذًا	ر	يُسْرًا
ز	خُبْزًا	س	نَفْسًا
ش	رِيشًا	ص	قَصَصًا
ض	مَفْرُوضًا	ط	نَشْطًا
ظ	أَيْقَاظًا	ع	زَرْعًا
غ	بَلَاغًا	ف	صُحُفًا
ق	طِبَاقًا	ک	دَرَكًا
ل	لَيْلًا	م	قَوْمًا
ن	مِسْكِينًا	و	رَهْوًا
ه	مُشْتَبِهًا	ی	بَغْيًا

تنوین (زیرونه) (ـٍـ)

ءٍ	بٍ	تٍ	ثٍ	جٍ	حٍ
خٍ	دٍ	ذٍ	رٍ	زٍ	سٍ
شٍ	صٍ	ضٍ	طٍ	ظٍ	عٍ
غٍ	فٍ	قٍ	كٍ	لٍ	مٍ
نٍ	وٍ	هٍ	يٍ		

ءٍ بٍ تٍ ثٍ جٍ حٍ خٍ دٍ ذٍ رٍ زٍ

سٍ شٍ صٍ ضٍ طٍ ظٍ

عٍ غٍ فٍ قٍ كٍ لٍ مٍ نٍ و هٍ يٍ

په قرآني کلمو کې د دوو زېرونو تطبیق

توری	کلمه	توری	کلمه
ء	مَآءٍ	ب	لَهَبٍ
ت	نَبَاتٍ	ث	حَدِيْثٍ
ج	اَمْشَاجٍ	ح	لَوْحٍ
خ	بِاَخٍ	د	حَاسِدٍ
ذ	يَوْمَئِذٍ	ر	تَشَاوُرٍ
ز	رِجْزٍ	س	كَأْسٍ
ش	قُرَيْشٍ	ص	نَقْصٍ
ض	مَرَضٍ	ط	صِرَاطٍ
ظ	مَحْفُوْظٍ	ع	جُوْعٍ
غ	بَاغٍ	ف	خَوْفٍ
ق	غَاسِقٍ	ک	فَلَكٍ
ل	ضَلٰلٍ	م	تَقْوِيْمٍ
ن	عَدْنٍ	و	عَدُوٍّ
ه	اِلٰهٍ	ی	وَلِيٍّ

تنوین (دوه پیښونه) (ـٌ)

حٌ	جٌ	ثٌ	تٌ	بٌ	ءٌ
سٌ	زٌ	رٌ	ذٌ	دٌ	خٌ
عٌ	ظٌ	طٌ	ضٌ	صٌ	شٌ
مٌ	لٌ	كٌ	قٌ	فٌ	غٌ
	يٌ		هٌ	وٌ	نٌ

ءٌ بٌ تٌ ثٌ جٌ حٌ خٌ دٌ ذٌ رٌ زٌ

سٌ شٌ صٌ ضٌ طٌ ظٌ عٌ غٌ فٌ قٌ

كٌ لٌ مٌ نٌ وٌ هٌ يٌ

په قراني کلمو کې د دوو پېښونو (ـٌـ) تطبیق

ء	شَیْءٌ	ب	خُشُبٌ
ت	اُخْتٌ	ث	حَرْثٌ
ج	مَوْجٌ	ح	نُوْحٌ
خ	بَرْزَخٌ	د	جُدَدٌ
ذ	اٰخِذٌ	ر	بَصِیْرٌ
ز	عَزِیْزٌ	س	بَأْسٌ
ش	عَرْشٌ	ص	حَرِیْصٌ
ض	بَیْضٌ	ط	مُحِیْطٌ
ظ	غِلَاظٌ	ع	سَمِیْعٌ
غ	بَلْغٌ	ف	مَعْرُوْفٌ
ق	بَرْقٌ	ک	مُبٰرَكٌ
ل	حَبْلٌ	م	رَحِیْمٌ
ن	مُبِیْنٌ	و	لَغْوٌ
ه	وُجُوْهٌ	ی	خِزْیٌ

يو څلوېښتم لوست

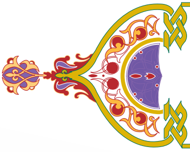
شدّ (ـــّـ)

أَبَّ أَتَّ أَثَّ أَجَّ أَحَّ أَخَّ أَدَّ أَذَّ

أَرَّ أَزَّ أَسَّ أَشَّ أَصَّ أَضَّ أَطَّ أَظَّ

أَعَّ أَغَّ أَفَّ أَقَّ أَكَّ أَلَّ أَمَّ أَنَّ أَوَّ

أَهَّ أَءَّ أَىَّ



شدّ (ــــّـ)

تَبَّ	تَتَّ	تَثَّ
تَبِّ	تَتِّ	تَثِّ
تَبُّ	تَتُّ	تَثُّ
تَجَّ	تَحَّ	تَخَّ
تَجِّ	تَحِّ	تَخِّ
تَجُّ	تَحُّ	تَخُّ
تَدَّ	تَذَّ	تَرَّ
تَدِّ	تَذِّ	تَرِّ
تَدُّ	تَذُّ	تَرُّ

تَزَّ .... تَزِّ .... تَزُّ	تَسَّ .... تَسِّ .... تَسُّ	تَشَّ .... تَشِّ .... تَشُّ
تَصَّ .... تَصِّ .... تَصُّ	تَضَّ .... تَضِّ .... تَضُّ	تَطَّ .... تَطِّ .... تَطُّ
تَظَّ .... تَظِّ .... تَظُّ	تَعَّ .... تَعِّ .... تَعُّ	تَغَّ .... تَغِّ .... تَغُّ
تَفَّ .... تَفِّ .... تَفُّ	تَقَّ .... تَقِّ .... تَقُّ	تَكَّ .... تَكِّ .... تَكُّ

تَلَّ تَلِّ تَلُّ	تَمَّ تَمِّ تَمُّ	تَنَّ تَنِّ تَنُّ
تَوَّ تَوِّ تَوُّ	تَهَّ تَهِّ تَهُّ	تَيَّ تَيِّ تَيُّ

په قرآني کلمو کې د شدّ تطبيق

ب	رَبُّكَ	ت	يَتَّبِعُ
ث	يَبُثُّ	ج	اَلْحَجُّ
ح	شُحَّ	خ	سَخَّرَهَا
د	تُبَدَّلُ	ذ	كَذَّبَ
ر	حَرَّمَ	ز	نَزَّلْنَا
س	يَسَّرْنَا	ش	وَبَشِّرِ
ص	حُصِّلَ	ض	يَحُضُّ
ط	تَخُطُّهُ	ظ	يُعَظِّمُ
ع	يَدُعُّ		
ف	يُوَفَّ	ق	اَحَقُّ
ك	فَكُّ	ل	تَحِلُّ
م	ثُمَّ	ن	يَظُنُّ
و	سَوَّلَتْ	ه	طَهَّرَكِ
ى	تَبَيَّنَ		خِزْيٌ

څلور څلوېښتم لوست

د فاتحې سورت

لومړی پړاو: د آیتونو یو یو لفظ

بِسۡمِ اللّٰهِ الرَّحۡمٰنِ الرَّحِيۡمِ

اَلۡحَمۡدُ	لِلّٰهِ	رَبِّ	الۡعٰلَمِيۡنَ	الرَّحۡمٰنِ
الرَّحِيۡمِ	مٰلِكِ	يَوۡمِ	الدِّيۡنِ	

دويم پړاو: د آیتونو جملې

اَلۡحَمۡدُ لِلّٰهِ رَبِّ الۡعٰلَمِيۡنَ
الرَّحۡمٰنِ الرَّحِيۡمِ
مٰلِكِ يَوۡمِ الدِّيۡنِ

درېيم پړاو: د بشپړو آیتونو تلاوت

اَلۡحَمۡدُ لِلّٰهِ رَبِّ الۡعٰلَمِيۡنَ ۝١ الرَّحۡمٰنِ الرَّحِيۡمِ ۝٢ مٰلِكِ يَوۡمِ الدِّيۡنِ ۝٣

پنځه څلوېښتم لوست

د فاتحې سورت

لومړی پړاو: د آیتونو یو یو لفظ

اِيَّاكَ	نَعۡبُدُ	وَاِيَّاكَ	نَسۡتَعِيۡنُ	اِهۡدِنَا
الصِّرَاطَ	الۡمُسۡتَقِيۡمَ			

دویم پړاو: د آیتونو جملې

اِيَّاكَ نَعۡبُدُ
وَاِيَّاكَ نَسۡتَعِيۡنُ
اِهۡدِنَا الصِّرَاطَ الۡمُسۡتَقِيۡمَ

درېیم پړاو: د بشپړو آیتونو تلاوت

اِيَّاكَ نَعۡبُدُ وَاِيَّاكَ نَسۡتَعِيۡنُ ؕ﴿۴﴾ اِهۡدِنَا
الصِّرَاطَ الۡمُسۡتَقِيۡمَ ۙ﴿۵﴾

لومړی پړاو: د آيتونو يو يو لفظ

صِرَاطَ	الَّذِيْنَ	اَنْعَمْتَ	عَلَيْهِمْ
غَيْرِ	الْمَغْضُوْبِ	عَلَيْهِمْ	وَلَا الضَّآلِّيْنَ

دويم پړاو: د آيتونو جملې

صِرَاطَ الَّذِيْنَ
اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
غَيْرِ الْمَغْضُوْبِ
عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّآلِّيْنَ

درېيم پړاو: د بشپړو آيتونو تلاوت

صِرَاطَ الَّذِيْنَ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۙ۬ غَيْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّآلِّيْنَ ۧ ﴿٦﴾

د فاتحې د سورت حفظ

بِسۡمِ اللّٰهِ الرَّحۡمٰنِ الرَّحِيۡمِ

اَلۡحَمۡدُ لِلّٰهِ رَبِّ الۡعٰلَمِيۡنَ ۝١ الرَّحۡمٰنِ الرَّحِيۡمِ ۝٢ مٰلِكِ يَوۡمِ الدِّيۡنِ ۝٣ اِيَّاكَ نَعۡبُدُ وَاِيَّاكَ نَسۡتَعِيۡنُ ۝٤ اِهۡدِنَا الصِّرَاطَ الۡمُسۡتَقِيۡمَ ۝٥ صِرَاطَ الَّذِيۡنَ اَنۡعَمۡتَ عَلَيۡهِمۡ ۙ غَيۡرِ الۡمَغۡضُوۡبِ عَلَيۡهِمۡ وَلَا الضَّآلِّيۡنَ ۝٦

د اخلاص سورت

لومړی پړاو: د آيتونو يو يو لفظ

بِسۡمِ اللّٰهِ الرَّحۡمٰنِ الرَّحِيۡمِ

قُلۡ	هُوَ	اللّٰهُ	اَحَدٌ
اَللّٰهُ	الصَّمَدُ		

دويم پړاو: د آيتونو جملې

قُلۡ هُوَ
اللّٰهُ اَحَدٌ
اَللّٰهُ الصَّمَدُ

دريم پړاو: د بشپړو آيتونو تلاوت

قُلۡ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ ﴿۱﴾ اَللّٰهُ الصَّمَدُ ﴿۲﴾

د اخلاص سورت

لومړی پړاو: د آیتونو یو یو لفظ

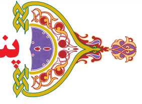
لَمۡ	يَلِدۡ	وَلَمۡ	يُوۡلَدۡ	وَلَمۡ
يَكُنۡ	لَّهٗ	كُفُوًا	اَحَدٌ	

دويم پړاو: د آیتونو جملې

لَمۡ يَلِدۡ وَلَمۡ يُوۡلَدۡ
وَلَمۡ يَكُنۡ لَّهٗ كُفُوًا اَحَدٌ

دريم پړاو: د بشپړو آیتونو تلاوت

لَمۡ يَلِدۡ ۙ وَلَمۡ يُوۡلَدۡ ۙ﴿۳﴾ وَلَمۡ يَكُنۡ لَّهٗ كُفُوًا اَحَدٌ ﴿۴﴾



د اخلاص د سورت حفظ

بِسۡمِ اللّٰہِ الرَّحۡمٰنِ الرَّحِیۡمِ

قُلۡ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ ۚ ﴿۱﴾ اَللّٰهُ الصَّمَدُ ۚ ﴿۲﴾
لَمۡ یَلِدۡ ۙ وَلَمۡ یُوۡلَدۡ ۙ ﴿۳﴾ وَلَمۡ یَکُنۡ لَّهٗ
کُفُوًا اَحَدٌ ﴿۴﴾

د کوثر سورت

لومړی پړاو: د آيتونو يو يو لفظ

بِسۡمِ اللّٰهِ الرَّحۡمٰنِ الرَّحِيۡمِ

اِنَّآ	اَعۡطَيۡنٰكَ	الۡكَوۡثَرَ	فَصَلِّ	لِرَبِّكَ	وَانۡحَرۡ

دويم پړاو: د آيتونو جملې

اِنَّآ اَعۡطَيۡنٰكَ الۡكَوۡثَرَ
فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانۡحَرۡ

دريم پړاو: د بشپړو آيتونو تلاوت

اِنَّآ اَعۡطَيۡنٰكَ الۡكَوۡثَرَ ؕ ۝١ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانۡحَرۡ ؕ ۝٢

د کوثر سورت

لومړی پړاو: د آيتونو يو يو لفظ

فَصَلِّ	لِرَبِّكَ	وَانْحَرْ	اِنَّ	شَانِئَكَ
هُوَ	الْاَبْتَرُ			

دويم پړاو: د آيتونو جملې

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ
اِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْاَبْتَرُ

دريم پړاو: د بشپړو آيتونو تلاوت

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ﴿٢﴾ اِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْاَبْتَرُ ﴿٣﴾

د کوثر د سورت حفظ

بِسۡمِ اللّٰهِ الرَّحۡمٰنِ الرَّحِيۡمِ

اِنَّاۤ اَعۡطَيۡنٰكَ الۡكَوۡثَرَ ؕ﴿۱﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانۡحَرۡ ؕ﴿۲﴾ اِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الۡاَبۡتَرُ ﴿۳﴾

د عصر سورت

لومړی پړاو: د آیتونو یو یو لفظ

بِسۡمِ اللهِ الرَّحۡمٰنِ الرَّحِيۡمِ

خُسۡرٍ	لَفِیۡ	الۡاِنۡسَانَ	اِنَّ	وَالۡعَصۡرِ

دویم پړاو: د آیتونو جملې

وَالۡعَصۡرِ ۙ
اِنَّ الۡاِنۡسَانَ لَفِیۡ خُسۡرٍ ۙ

دریم پړاو: د بشپړو آیتونو تلاوت

وَالۡعَصۡرِ ۙ﴿۱﴾ اِنَّ الۡاِنۡسَانَ لَفِیۡ خُسۡرٍ ۙ﴿۲﴾

د عصر سورت

لومړی پړاو: د آیتونو یو یو لفظ

اِلَّا	الَّذِيْنَ	اٰمَنُوْا	وَعَمِلُوا	الصّٰلِحٰتِ
وَتَوَاصَوْا	بِالْحَقِّ	وَتَوَاصَوْا	بِالصَّبْرِ	

دویم پړاو: د آیتونو جملې

اِلَّا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا
وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ
وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ
وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

دریم پړاو: د بشپړو آیتونو تلاوت

اِلَّا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ۙ۬ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۧ ﴿۳﴾

د عصر د سورت حفظ

بِسۡمِ اللّٰهِ الرَّحۡمٰنِ الرَّحِيۡمِ

وَالۡعَصۡرِۙ ۝١ اِنَّ الۡاِنۡسَانَ لَفِىۡ خُسۡرٍۙ ۝٢ اِلَّا الَّذِيۡنَ اٰمَنُوۡا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ وَتَوَاصَوۡا بِالۡحَقِّ ۙ وَتَوَاصَوۡا بِالصَّبۡرِ ۝٣